

Les résultats de l'enquête réalisée dans le cadre de son mémoire, met en évidence un décalage entre l'intérêt des étudiants, leurs possibilités d'accès à l'informatique et Internet, leurs attentes pédagogiques et leurs compétences pour l'usage des TIC et ceux des formateurs en IFSI qui montrent un intérêt pour ces outils certes, mais un usage beaucoup plus modéré.

Il présente quelques exemples d'activités pédagogiques animées et très interactives qu'il a pu créer et mettre en œuvre dans le cadre de la formation des étudiants infirmiers. Ces exemples d'activités visent notamment à faciliter chez les étudiants :

- l'apprentissage de l'anatomie,
- la compréhension de techniques de soins ou d'examens par l'usage de simulateurs,
- l'apprentissage de certains soins par la possibilité d'interagir avec des simulateurs (règlage du débit d'une perfusion),
- l'auto-évaluation des connaissances par la mise à disposition de questionnaires en ligne
- la compréhension de certains soins grâce au support d'images, de vidéo
- la formation simultanée sur plusieurs sites grâce à la visioconférence.....

Sa présentation est très dynamique et largement illustrée. Pour découvrir le site de l'EPPA et quelques démonstrations accessibles sur Internetn consulter le lien <http://www.eppa-ssa.com/#>, rubrique multimédia

■ **Christophe Peger** propose un atelier interactif dont l'objectif est de permettre à l'aide du support d'un petit livret, différents exercices simples à réaliser, en vue de démontrer l'intérêt de solliciter l'activité chez les apprenants, condition essentielle à l'apprentissage.



Le formateur est là pour créer les conditions, stimuler, faciliter l'apprentissage par la mobilisation de l'attention, le changement d'activités, le travail en groupes.... Toutes ces techniques utilisées par le formateur peuvent être largement renforcées par l'introduction du jeu et d'activités ludiques dans les différents temps de la formation.

Pour découvrir le site d'Euréka qui propose des conseils mensuels gratuits en ligne et différents programmes de formation de formateurs <http://www.formationdeformateurs.com/>

■ Enfin pour terminer la matinée, Lisette Cazellet avait invité **Fabrice Guiraud**, un jeune créateur découvert à l'occasion du 1<sup>er</sup> Carrefour des possibles en Languedoc Roussillon. **Fabrice Guiraud** présente le projet **Hestia**, un projet innovant destiné aux personnes âgées dépendantes. Il vise à favoriser le lien intergénérationnel par l'utilisation d'un support simple et interactif permettant aux personnes de communiquer avec leurs familles et amis et d'accéder à des ressources : album photos, vidéo, informations diverses....Pour découvrir ce jeune créateur et son projet <http://www.projet-hestia.info>

## Deux expériences de développements de projets intra hospitaliers dans le cadre de la formation continue des personnels

■ Le projet mis en œuvre à l'Institut Paoli Calmette à Marseille présenté par **Isabelle Dauvillier De Cherancé**

A l'origine de ce projet :

- la réflexion menée sur la gestion du processus global de la formation
- la volonté des responsables de formation, d'un « développement des compétences entérinant la nécessité d'un système partageable et ouvert »